



# I S T I T U T O C O M P R E N S I V O A L B A N O

Albano S. Alessandro e Torre de' Roveri - via Dante Alighieri, 13 - 24061 Albano S. Alessandro (BG)

tel.: 035/4521312 - fax.: 035/4239732 - C.F.:95119160166 - www.icalbano.it

e\_mail PEC: BGIC817006@pec.istruzione.it - e\_mail: bgic817006@istruzione.it - e\_mail PEC: segreteria@pec.icalbano.it - e\_mail: segreteria@icalbano.it

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA ALBANO

progetti	classi	obiettivi	periodo	persone coinvolte
Corso di teatro	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup>	- Conoscenza del sé - Socializzazione - Ascolto - Produzione Verbale - Spirito di gruppo - Realizzazione di uno spettacolo	Annuale	Esperti esterni Insegnanti
Corso di musica	2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	- Uso di piccoli strumenti - Uso della voce - Cantare	Annuale	Esperto esterno Insegnanti
Giornata diritti del bambino	4 <sup>a</sup>	- Conoscere i diritti fondamentali per star bene con se stessi e con gli altri - Conoscere le condizioni di vita dei bambini di altri paesi e saperle confrontare	Aprile	Esperti interni Ludoteca Biblioteca
Arte senza confini	5 <sup>a</sup> A	- Conoscenza di apporti culturali provenienti da popoli extraeuropei - Sviluppo della creatività - Realizzazione di composizioni ispirate alle diverse culture	I°Q II°Q	Esperti esterni
La scoperta del sistema solare	5 <sup>a</sup> A/B/C	La scoperta del sistema solare	I°Q	Esperti interni e esterni
Ritrai la natura e interpretala	5 <sup>a</sup> B/C	-Potenziare l'attenzione sul valore delle immagini e del loro significato. -Leggere in modo critico le immagini che ci circondano. -Sviluppare la capacità di osservazione globale ed analitica per riprodurre elementi naturali con tecniche diverse -Conoscere corenti pittoriche	II°Q	Esperti interni e esterni
Riabilitazione equestre	Alunni diversamente abili	- Sviluppo motorio psico - affettivo. - Potenziamento dell'equilibrio. - Miglioramento della sicurezza e dell'autonomia.	II°Q	Esperti esterni Insegnante sostegno
Acquaticità	Alunni diversamente abili	- Sviluppo motorio e conoscenza ambiente acquatico	I°Q II°Q	Insegnante sostegno Assistente educatore
Micro esperienze dentro il gruppo classe	2 <sup>a</sup>	- Indagine degli aspetti affettivi, relazionali, comportamentali e di comunicazione per attivare metodiche cooperative e collaborative.	I°Q	Esperti interni e esterni

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA TORRE DE' ROVERI

progetti	classi	obiettivi	periodo	persone coinvolte
<b>Corso di teatro (danza educativa)</b>	4 <sup>a</sup> T U	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità espressive e comunicative.</li> <li>- Conoscenza del sé e capacità di interagire con gli altri.</li> <li>- Allestimento di uno spettacolo teatrale.</li> </ul>	I° Q	Esperto esterno Insegnanti
<b>Giochi psicomotori</b>	1 <sup>a</sup> T U 2 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporto con sé e il proprio corpo.</li> <li>- Sviluppo degli schemi motori di base.</li> <li>- Coordinamento spazio- motorio.</li> <li>- Gioco simbolico.</li> </ul>	I° Q	Esperti esterni/interni Insegnanti
<b>Corso di nuoto</b>	3 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confidenza con l'elemento acqua.</li> <li>- Conoscenza base del nuoto.</li> </ul>	II° Q	Istruttori di nuoto Insegnanti accompagnatori
<b>Attività gioco sport : tamburello, mini- basket , mini-volley ...</b>	3 <sup>a</sup> 4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo motorio e delle capacità di coordinamento.</li> <li>- Conoscenza e rispetto delle regole di un' attività sportiva</li> <li>- Socializzazione.</li> </ul>	Annuale	Esperti federazioni sportive CO.GE Insegnanti
<b>Educazione al suono e alla musica</b>	2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup> alunni diversamente abili	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso di uno strumento</li> <li>- Uso della voce</li> <li>- Canto</li> <li>- Realizzazione di uno spettacolo</li> </ul>	II° Q	Esperto esterno Insegnanti
<b>La "scuola" e le sue regole</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli ambienti scolastici e le loro funzioni</li> <li>- Scoprire l'importanza di concordare regole di comportamento per rispettare gli altri, gli ambienti, gli oggetti.</li> <li>- Attuazione degli obiettivi attraverso attività ludiche</li> </ul>	Annuale	Ass. Cultura Gruppi, associazioni e persone operanti sul territorio Genitori Insegnanti Alunni
<b>Lecture animate / teatro</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e frequentare la biblioteca.</li> <li>- Accostarsi con piacere al libro (servizio prestiti- lecture animate)</li> </ul>	Annuale	Sistema bibliotecario Ass. Cultura Animatori teatrali Insegnanti CO.GE
<b>Educazione all'affettività e alla sessualità</b>	5 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza del sé</li> <li>- Relazionarsi con gli altri</li> <li>- Guida all'affettività e alla sessualità</li> </ul>	I° Q	Esperto esterno Genitori Insegnanti
<b>Riabilitazione equestre</b>	Alunni diversamente abili	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo motorio psico-affettivo.</li> <li>- Potenziamento dell'equilibrio.</li> <li>- Miglioramento della sicurezza e dell'autonomia.</li> </ul>	Annuale	Esperti esterni Insegnante sostegno
<b>"Puliamo il mondo"</b>	4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	-Conoscenza e rispetto dell'ambiente	Annuale	Amministratori comunali Volontari della protezione civile Insegnanti
<b>GAMEC</b>	4 <sup>a</sup> T U	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare all'incontro con l'opera d'arte</li> <li>- Favorire la capacità di leggere un'opera d'arte</li> <li>- Sviluppare la creatività e la fantasia</li> </ul>	I° Q	Esperti esterni Insegnanti
<b>Gli Scout (proposta CO.GE)</b>	Tutte	- Sperimentare alcune esperienze scoutistiche	Ottobre	Gruppo AGESCI Genitori Insegnanti
<b>Bergamo Scienza</b>	4 <sup>a</sup> 5 <sup>a</sup>	- Accostarsi a proposte culturali e scientifiche offerte dal territorio	Ottobre	Esperti esterni Associazioni culturali Insegnanti

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

progetti	classi	obiettivi	periodo	persone coinvolte
<b>Orientamento</b>	2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	- Conoscenza del sé, delle proprie potenzialità e risorse - Orientamento	I° Q	Esperti esterni Funzioni Obiettivo
<b>Madrelingua inglese</b>	2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	- Consolidare la comunicazione orale	II° Q	Esperti esterni
<b>Laboratorio di scienze</b>	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	- Potenziamento metodo sperimentale - Capacità di realizzare semplici esperimenti - Capacità di utilizzare strumenti di laboratorio	I° Q II° Q	Esperti esterni
<b>Corso di avviamento alle attività sportive: tennis</b>	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup>	- Migliorare le abilità coordinative - Favorire l'organizzazione spazio temporale - Valorizzare l'aspetto sociale	I° Q	Esperti esterni
<b>Riabilitazione equestre</b>	Alunni diversamente abili	- Potenziare l'equilibrio e la coordinazione generale - Sollecitare le fantasie affettive ed emotive da parte del soggetto - Migliorare la sicurezza di sé e la propria autonomia	II° Q	Esperti esterni Insegnanti di sostegno
<b>Progetto riciclo e volontariato</b>	2 <sup>a</sup>	- Educare, informare e coinvolgere: -a un consumo critico e anticonsumistico - alla solidarietà attiva - al volontariato	II° Q	Esperti interni ed esterni
<b>Progetto equo e solidale</b>	3 <sup>a</sup>	- Stimolare ad una visione più imparziale verso culture diverse - Visionare quali meccanismi si inseriscono nell'impoverimento di un paese	II° Q	Esperti interni ed esterni
<b>Passaggio a nord ovest</b>	3 <sup>a</sup>	- Accompagnamento e sostegno per affrontare i cambiamenti e le scelte di orientamento	I° Q	Esperti interni ed esterni
<b>Spettacoli offerti dal territorio urbano e extraurbano</b>	Tutte	- Educare alle varie forme di comunicazione ed all'ascolto - Educare a comportamenti civilmente e socialmente responsabili	Annuale	
<b>La terra: l'ambiente che ci ospita</b>	3 <sup>a</sup>	- Promuovere cambiamenti nei comportamenti individuali e collettivi per vivere in un mondo consapevole la complessità del sistema terra	Annuale	Esperti interni ed esterni
<b>Aids: cultura prevenzione e solidarietà</b>	3 <sup>a</sup>	- Sensibilizzare sugli aspetti legati alla prevenzione delle malattia a trasmissione sessuale - Sensibilizzare sulla solidarietà del malato siero positivo	II° Q	Esperti interni

## PROGETTI EXTRA SCUOLA

progetti	classi	obiettivi	periodo	persone coinvolte
Judo	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare l'autostima e la fiducia in se stessi</li> <li>- Sviluppare la collaborazione e la fiducia nei compagni e nell'adulto</li> <li>- Sviluppare l'autocontrollo</li> <li>- Rispettare il gruppo e il maestro</li> </ul>	Annuale	Esperti esterni
Chitarra	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suonare con tecnica adeguata la chitarra</li> <li>- Partecipare con impegno ed interesse</li> <li>- Usare correttamente i materiali e le conoscenze musicali specifiche -</li> <li>Lavorare in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	Annuale	Esperti interni e/o esterni
Cineforum	3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la comunicazione e l'esposizione orale</li> <li>- Favorire la capacità di analisi e riflessione</li> <li>- Favorire l'elaborazione di opinioni personali</li> </ul>	I°Q o II°Q	Esperti interni
Corsi di alfabetizzazione	Alunni stranieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione delle prime conoscenze della lingua italiana</li> <li>- Studio rinforzo delle abilità di base</li> <li>- Imparare a capire ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi essenziali</li> </ul>	I°Q o II°Q	Esperti interni
Corsi di recupero	1 <sup>a</sup> 2 <sup>a</sup> 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recupero e consolidamento delle conoscenze di base</li> <li>-Recupero di segmenti specifici di apprendimento</li> <li>-Stimolare la comunicazione orale</li> </ul>	II°Q	Esperti interni ed esterni
Corso propedeutico di latino	3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza regole basilari</li> <li>- Sviluppo delle abilità logico cognitive</li> <li>- Avvio alla traduzione guidata</li> </ul>	I°Q o II°Q	Esperti interni ed esterni

## PROGETTI D'ISTITUTO

progetti	classi	obiettivi	periodo	persone coinvolte
<b>Intercultura</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediazione culturale</li> <li>- Approccio linguistico</li> <li>- Integrazione e valorizzazione delle diversità</li> <li>- Supporto rapporti scuola/famiglia</li> </ul>	Annuale	Insegnante su "Progetto alunni stranieri" Mediatrice culturale L. 285 Funzione Strumentale Esperti esterni
<b>Sportello psicopedagogico</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di situazioni di disagio</li> <li>- Collaborazione Insegnanti/ASL/Comunità</li> <li>- Mediazione in situazioni critiche</li> <li>- Supporto al Dirigente Scolastico ed insegnanti per percorsi educativi didattici differenziati</li> </ul>	Annuale	Psicopedagogista ASL Comunità Alloggio L. 328/00
<b>Multimedialità</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto informatico</li> <li>- Gruppi di lavoro con studenti</li> <li>- Supporto per acquisto nuove tecnologie</li> </ul>	Annuale	Insegnante su progetto Insegnanti
<b>Accoglienza</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserimento alunni nella nuova struttura scolastica primaria/scuola secondaria di primo grado</li> <li>- Inserimento alunni in corso anno</li> <li>- Spiegazione/Informazione/formazione delle regole della scuola agli alunni e/o ai genitori</li> <li>- Coinvolgimento delle famiglie</li> </ul>	Annuale in diversi periodi (settembre, dicembre, giugno)	Commissione festa Commissione continuità Commissione alla persona D.S. Insegnanti future classi prime Coordinatori di plesso Insegnanti F.O
<b>Festa di fine anno</b> (Tutti uguali tutti diversi)	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coesione/gruppo</li> <li>- Partecipazione</li> <li>- Coinvolgimento delle famiglie</li> <li>- Rapporto più stretto con il territorio</li> <li>- Immagine</li> </ul>	Giugno	Genitori Insegnanti Enti Locali Commissione feste
<b>Avis - Aido</b>	primaria: 5 <sup>a</sup> secondaria: 2 <sup>a</sup> (disponibilità scritta delle famiglie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzazione verso la donazione</li> </ul>		Associazioni AVIS/AIDO
<b>Associazione alpini</b>	secondaria: 3 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzazione verso il volontariato</li> <li>- Sensibilizzazione verso i valori della costituzione</li> </ul>	Maggio	Associazione Nazionale Alpini
<b>Scuola e volontariato</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprirsi al mondo e alla solidarietà</li> </ul>	Annuale	Associazioni Genitori
<b>Il giorno della memoria</b> <b>Il giorno del ricordo</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei fatti storici legati alla seconda guerra mondiale</li> <li>- Partecipazione consapevole alle celebrazioni in memoria</li> </ul>	Gennaio Febbraio	Esperti interni ed esterni
<b>Commemorazione festività civili e religiose</b>	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione consapevole alle celebrazioni</li> </ul>	Annuale	Esperti interni ed esterni